

3 就学期シート（5歳～6歳）



◇小学校への入学が近づきました。

お子さんの成長に関わっていただいた人々から、大切にしてきたことや支援してきたことをまとめ、小学校等に引き継ぎ、継続した支援をしていきましょう。

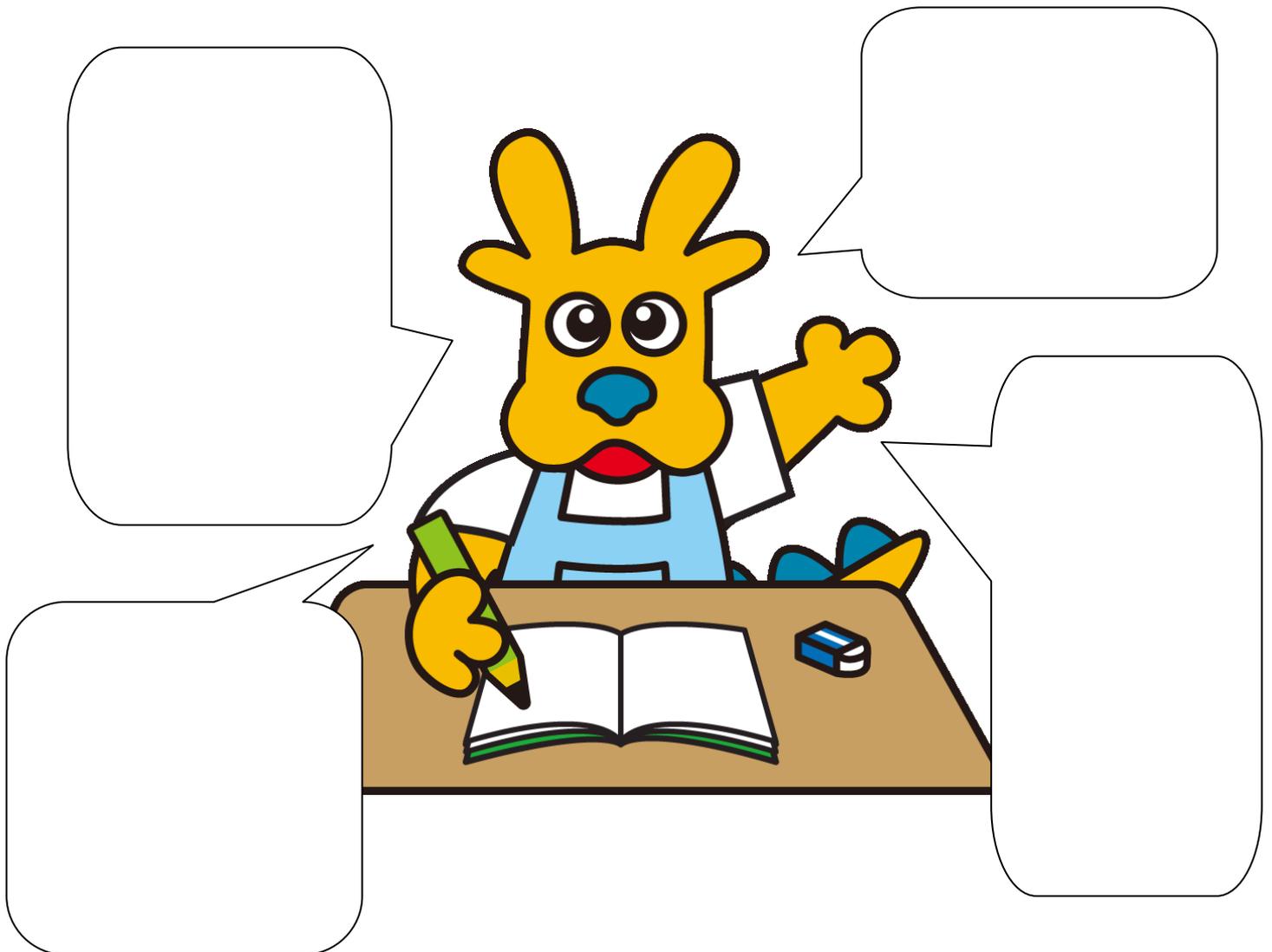
◇成長の様子

チェック項目		できるようになった時期
社会性・関わり	1 気の合う友だちと「ごっこ遊び」ができる	歳 か月
	2 ジャンケンの勝ち負けがわかる	歳 か月
	3 遊び（だるまさんが転んだ 等）のルールを理解して遊ぶことができる	歳 か月
	4 交差点の信号がわかり、信号に従ってわたることができる	歳 か月
	5 大人の指示に従って、集団行動をとったり、待ったりすることができる	歳 か月
	6 遠足など楽しいことを期待する	歳 か月
	7 「やって良いこと」と「悪いこと」がわかる	歳 か月
言葉	1 自分の気持ち、要求を相手にわかるように話すことができる	歳 か月
	2 身近な数や文字に関心を持ち、読んだり書いたりしはじめる	歳 か月
	3 人の話を落ち着いて聞くことができる	歳 か月
	4 「あのね、ええとね、それでね」などを使いながら、自分の経験したことを話すことができる	歳 か月
	5 「しりとり遊び」ができる	歳 か月
	6 友だち数人と一緒に歌うことができる	歳 か月
運動	1 ボールを投げたり、受けたりすることができる	歳 か月
	2 止まっているボールや転がってきたボールを蹴ることができる	歳 か月
	3 スキップができる	歳 か月
	4 立ち幅跳びができる（両脚跳び）	歳 か月
	5 片足で10秒くらい立つことができる	歳 か月
	6 補助付きの自転車に乗れる	歳 か月
生活	1 一人で服を着ることができる（小さなボタンはめを含む）	歳 か月
	2 排便後の後始末がきちんとできる	歳 か月
	3 箸を使って食事をするすることができる	歳 か月
	4 ハサミを使って、簡単な形を切り抜くことができる	歳 か月
	5 自分の体の左右がわかる	歳 か月
	6 簡単な手伝いができる（食卓の準備等）	歳 か月

チェック項目が多くありますが、お子様を支援して下さった方に相談しながら記入してください。また、思い出せるものだけで結構です。

＝参考資料＝

学校の先生にお子様のことをわかってもらいましょう。行動の特徴や対応の仕方など保護者の持っている情報を上の吹き出しに自由にまとめてみましょう。



例)・いつも笑顔で挨拶をすることができます。

- 数字にとっても興味を持っています。時間が気になって、勉強に身が入らなくなることがあります。
- 一斉の場面で出された指示を理解することは苦手です。個別であれば理解できます。
- 教室を飛び出した後の場所を決めて下さい。先生との約束はしっかりと守れます。
- 「てんかん」の薬を毎朝服用しています。〇〇歳からは発作は起こしていません。
- 相手の表情から気持ちを察することが苦手です。
- 食べ物の好き嫌いが多いです。野菜は全く食べられません。

◇保護者から

○現在（入学前）のお子さんの様子について ※人との関わり方など生活面全般や健康状態		
○就学時健康診断の時の様子について		
○身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳について		
各種手帳	障害程度等	交付年月日
身体障害者手帳	級	年 月 日
療育手帳		年 月 日
精神障害者保健福祉手帳	級	年 月 日
○入学後のお子さんの生活について（期待・願い・心配なことなど）		
学校生活	【学習面】	
	【生活面】	
	【健康面】	
家庭や地域での生活等		

◇学校の先生との話し合い時のメモ

--